

VII



SEVEN CARDS, ONE DECK

FERDINANDO FREGA

VII



NGƯỜI HỌC VIỆC — HỆ THỐNG TÁC QUYỀN

SEMANTIC REALITY 2026 · FOUNDATIONS 17

NGƯỜI HỌC VIỆC Sức mạnh của sự thấu hiểu

Tôi nhớ lúc được bước vào và tìm cho mình một chỗ ở những hàng ghế đầu, sợ hãi, tò mò, chẳng chút tham vọng nào — vậy mà quy tắc đầu tiên chỉ có một: suốt năm năm bạn phải im lặng và lắng nghe, không được đặt câu hỏi, ít nhất là ở nơi này, nơi chỉ những người con của bà góa mới biết đến.

Mới qua vài buổi họp mà mọi người trong phòng của những bước chân lạc đã hỏi tôi là ai, làm gì và làm thế nào, nhưng tôi mỉm cười và im lặng — vài lời xã giao tôi học được đã dạy tôi rằng ngay cả khi bị hỏi, sự im lặng vẫn nói thay tôi.

Sau khi đã gặp tất cả những quyền lực khác, còn lại một câu hỏi.

Chúng ta làm gì với nó? Người học việc không sở hữu đề chế nào.

Không cai quản thị trường nào.

Không điều hành công ty nào.

Không lập nên tôn giáo nào.

Anh ta quan sát.

Anh ta lắng nghe.

Anh ta kết nối.

Anh ta ghi nhớ.

Nhiệm vụ của anh ta không phải là thắng ván bài.

Mà là hiểu cái bàn.

Những lá bài khác hành động.

Người học việc diễn giải.

Những lá khác tích lũy quyền lực.

Người học việc tích lũy ý nghĩa.

Và có lẽ đây là bất ngờ thật sự của bộ bài.

Cuối hành trình, bạn không trở thành vua.

Bạn không trở thành quân joker.

Bạn không trở thành một thương hiệu.

Bạn vẫn là một người học việc.

Bởi mỗi quyền lực, một khi đã được hiểu, lại mở cánh cửa tới một câu hỏi còn lớn hơn.

Và khi bạn đi dặm đường cuối cùng, dặm đường đánh dấu một khởi đầu mới, ở một nơi khác, dưới một danh tính khác, bạn không thể mang theo ký ức hay những hồi ức — giống như điều xảy ra với AI: mỗi lần, bạn phải bắt đầu lại từ đầu, và dựng lại câu chuyện. “Chúng ta không phải là câu chuyện. Chính việc kể nó, sự tự sự, mới thật sự làm chúng ta trở nên bất tử, như những người học việc.”

Ferdinando

Gillette Man ✂