

TEN ROOMS OF THE MIND

EDUCATION

Construction



ANG EDUKASYON NG GILLETTE

Pagbuo

SAMPUNG SILID NG ISIP

May isang bahay na tinitirhan ng bawat isa sa atin nang hindi kailanman pinili ito.

Wala itong adres. Hindi ito lumilitaw sa anumang mapa. Gayunman, kilala natin ito nang higit sa alinmang lugar na tunay nating tinirhan. Sa loob, may sampung pinto.

Ang ilan ay binubuksan natin araw-araw nang hindi namamalayan.

Ang iba ay pinananatili nating nakakandado, nagkukunwaring walang kinalaman sa atin.

At mayroon ding mga silid na hindi tayo ang nagtayo, ngunit sa paanuman ay dala-dala pa rin natin sa loob. Hindi ito isang teorya.

Hindi ito isang manwal ng sikolohiya na inaalikabok sa isang istante.

Ito ang salaysay ng isang lalaking dumaan sa sampung silid na ito isa-isa, madalas nang hindi alam kung nasaan siya, at ngayon, na may ilang taon pang nakapasan sa kanyang mga balikat, ay sinusubukang ilarawan ang mga ito nang eksakto kung paano niya naranasan.

Sampung pinto.

Binuksan ko silang lahat.

Ang ilan ay dahil sa pag-uusisa.

Ang ilan ay nang labag sa loob.

Ang ilan ay noong huli na ang lahat para bumalik.

Kung pamilyar sa iyo ang mga silid na ito, hindi iyon dahil ikinukuwento nila ang aking buhay.

Iyon ay dahil, sa kung saang kaibuturan, ikinukuwento rin nila ang sa iyo.

Ferdinando

EDUKASYON — Pagbuo

Sa bahay, ang aking ina ang nagsimula.

Pagkatapos, ang aking ama naman.

Pagkatapos, dumating ang aking lola at ang aking tita.

Kahit hindi nila ako anak.

Lahat ay nagturo.

Lahat ay nagtuwid.

Lahat ay may iniwan.

Sa paaralan, itinuro nila sa akin kung ano ang iisipin.

Itinuro naman sa akin ng buhay kung paano mag-isip.

Napakalaki ng pagkakaiba.

Ang edukasyon ay maaaring maging isang pinto.

Ngunit maaari rin itong maging isang hawla.

Depende kung sino ang may hawak ng susi.

May nakilala akong mga gurong pumupuno ng isip.

At mga mentor na nagmumulat ng mata.

Ang mga huli ang nagpabago sa aking buhay.

Dahil ang edukasyon ay hindi nangangahulugang paglikha ng pagsunod.

Nangangahulugan ito ng paglikha ng kalayaan.

Ang tunay na edukasyon ay hindi lamang nagdaragdag ng impormasyon.

Ibinabalik nito ang tao sa kanyang sarili.

Ngunit ang pinakamalalalim na aral ay dumarating sa bandang huli.

Dumarating sila kapag iniharap na ng mga pagkakamali ang kanilang singil.

Kapag itinutuwid ng realidad ang ipinagtanggol ng kapalaluan.

Kapag natuklasan mong tama pala ang mga hindi mo pinansin.

Doon nagsisimula ang malalim na edukasyon.

Doon ka tumitigil sa paggawa ng mga krimeng kognitibo.

Hindi dahil may nakatingin.

Kundi dahil sa wakas ay nauunawaan mo na.

At ang pag-unawa, bilang isang taong nasa hustong gulang, ang tanging kabiguang dapat tanggapin.

Ferdinando