TEN ROOMS OF THE MIND

EDUCATION

Construction



L’ÉDUCATION GILLETTE

Construction

LES DIX PIÈCES DE L’ESPRIT

Il est une maison que chacun de nous habite sans jamais l’avoir choisie.

Elle n’a pas d’adresse. Elle ne figure sur aucune carte. Et pourtant nous la connaissons mieux que tous les lieux où nous avons réellement vécu. À l’intérieur, il y a dix portes.

Certaines, nous les ouvrons chaque jour sans nous en rendre compte.

D’autres, nous les gardons fermées à clé, en faisant comme si elles ne nous concernaient pas.

Et puis il y a des pièces que nous n’avons pas bâties nous-mêmes et que, d’une manière ou d’une autre, nous portons pourtant en nous. Ceci n’est pas une théorie.

Ce n’est pas un manuel de psychologie qui prend la poussière sur une étagère.

C’est le récit d’un homme qui a traversé ces dix pièces une à une, souvent sans savoir où il se trouvait, et qui aujourd’hui, avec quelques années de plus sur les épaules, tente de les décrire exactement telles qu’il les a vécues.

Dix portes.

Je les ai toutes ouvertes.

Certaines par curiosité.

Certaines à contrecœur.

Certaines seulement quand il était déjà trop tard pour faire demi-tour.

Si ces pièces vous semblent familières, ce n’est pas parce qu’elles racontent mon histoire.

C’est parce que, quelque part tout au fond, elles racontent aussi la vôtre.

Ferdinando

ÉDUCATION — Construction

À la maison, c’est ma mère qui a commencé.

Puis mon père a pris le relais.

Puis sont venues ma grand-mère et ma tante.

Alors même que je n’étais pas leur fils.

Chacun éduquait.

Chacun corrigeait.

Chacun a laissé quelque chose.

À l’école, on m’a appris quoi penser.

La vie m’a appris comment penser.

La différence est énorme.

L’éducation peut être une porte.

Mais elle peut aussi devenir une cage.

Tout dépend de qui tient la clé.

J’ai rencontré des enseignants qui remplissaient les esprits.

Et des mentors qui ouvraient les yeux.

Ce sont ces derniers qui ont changé ma vie.

Car éduquer, ce n’est pas créer de l’obéissance.

C’est créer de la liberté.

La véritable éducation ne se contente pas d’ajouter des informations.

Elle rend une personne à elle-même.

Mais les leçons les plus profondes arrivent plus tard.

Elles arrivent quand les erreurs présentent l’addition.

Quand la réalité corrige ce que l’orgueil défendait.

Quand on découvre que ceux qu’on n’écoutait pas avaient raison.

C’est là que commence l’éducation profonde.

C’est là qu’on cesse de commettre des crimes cognitifs.

Non parce que quelqu’un regarde.

Mais parce qu’on comprend enfin.

Et comprendre, à l’âge adulte, est le seul échec qui vaille d’être accepté.

Ferdinando